



## Quelques activités pour inciter les étudiants à se corriger eux-mêmes...

---

- Le jour de la remise d'un travail important, prévoir 15 minutes en classe, avant de ramasser le travail, durant lesquelles les étudiants doivent relire et corriger leur texte.
- Si vous donnez aux étudiants un travail écrit qui doit être réalisé en plusieurs étapes, prévoir un moment, dans l'échéancier proposé aux étudiants, qui servira à la révision et à l'édition du texte final.
- Former des groupes d'écriture en classe. Dans ceux-ci, les étudiants présentent leur rédaction en cours, et bénéficient des commentaires et corrections de leurs collègues pour améliorer leur texte.
- Encourager les étudiants à utiliser *Antidote*.
- Rendre explicites les attentes concernant le travail écrit demandé; par exemple : devra-t-il présenter des titres ou sous-titres, quelle longueur devra-t-il avoir, à quel pronom devra-t-il être rédigé (au *je*, au *il*), à quel temps seront les verbes qu'il contient, etc.
- Expliciter le lien étroit entre le professionnalisme d'un travail et la qualité de la langue dans laquelle il est écrit. Vous servir d'anecdotes provenant du milieu professionnel ou universitaire pour démontrer la valeur d'une écriture de qualité (ou, au contraire, le manque de sérieux d'un texte criblé de fautes).