



Correction à l'aide d'un code de correction

Vis-à-vis les erreurs signalées à l'étudiant, dans la marge, vous indiquez par un code simple (de 5 catégories maximum) quel aspect grammatical est en jeu.

Un excellent code, suggéré par le Centre collégial de développement de matériel didactique (CCDMD), est le suivant :

- **O : orthographe d'usage**
- **G : grammaire**
- **P : ponctuation**
- **S : syntaxe**
- **V : vocabulaire**

Pour en savoir plus sur ce code et vous familiariser avec lui à l'aide d'activités interactives, vous pouvez consulter la section du site du CCDMD qui lui est dédiée :

http://www.ccdmd.qc.ca/fr/outils_pedagogiques/index.cgi?id=5183&action=animer

Diagnostic remis à l'étudiant

Au terme de votre correction, vous remettez à l'étudiant, en plus de lui signaler sa pénalité liée au français, un court rapport qui lui pointera des pistes où il peut améliorer sa langue écrite.

Voici à quoi ce petit rapport peut ressembler :

Pistes d'amélioration en français :

- Conjugaison
- Finales en ER/É
- Accord du verbe avec le sujet
- Accords dans le groupe nominal
- Accord des participes passés
- Ponctuation
- Construction des phrases
- Autre :



Une fois ces recommandations faites à l'étudiant, vous ne vous sentez pas outillé pour répondre à ses questions grammaticales? Différentes ressources s'offrent à vous :

Sur Moodle :

La plateforme nommée « La Palestre » est accessible à tous les utilisateurs Moodle. Pour chaque catégorie du code de correction, des exercices en ligne sont proposés. L'avantage de cette plateforme est qu'elle a été préparée en collaboration avec les étudiants, ils arrivent donc à bien s'y retrouver. Leur cheminement dans les exercices ne requiert pas l'accompagnement d'un enseignant.

Au cégep :

Le Prétexte (Centre d'aide en français du Cégep Marie-Victorin) accueille les étudiants lors de rendez-vous pour des problèmes ciblés. Les étudiants peuvent présenter aux responsables du Prétexte le diagnostic que vous leur avez remis et ces derniers seront en mesure de leur expliquer les règles qui posent problème.